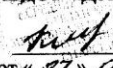


ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №38 с. Средняя Камышла»
протокол № 24 от 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38 с. Средняя
Камышла»  М.А.Кульметьева
Приказ № 44 от « 07 » 09 2019 г.

Регистрационный № 24

Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №38 с. Средняя Камышла Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее - Положение), разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2008 г. № 1803, от 23.08.2010 г. № 3012/10 «О внесении изменений в некоторые акты МО и Н РТ в связи с введением новой системы оплаты труда», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 г. № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического и технического персонала (младшие воспитатели) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 с. Средняя Камышла Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение).

1.4. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ.

1.5. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работ подразделяются на:

- выплаты за специфику образовательной программы;
- выплаты за наличие почетных званий, государственных наград.

1.6. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяются настоящим Положением и действуют как часть коллективного договора.

2. Порядок установления размера стимулирующих выплат

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на общем собрании работников и утверждается приказом по Учреждению на учебный год.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, от педагогического персонала и технического персонала, председатель профкома.

2.3. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией и портфолио. Портфолио профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общественной жизни Учреждения.

Протуменовано
прошнуровано
И скреплено печатью
25
лист

2.4. Портфолио заполняется работником педагогического персонала самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения на основании всех материалов (мониторинга администрации и портфолио работника) составляет оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника и технического персонала Учреждения и утверждает его на своем заседании. Работники Учреждения вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.5. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.6. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

2.7. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.8. Представленные администрацией Учреждения данные по персональным размерам надбавок по результатам труда на предстоящий период (сентябрь-декабрь и январь-август соответственно), рассматриваются на заседании комиссии в августе и в январе. Ведется протокол. После принятия решения комиссией, в 2-х дневный срок, издается приказ заведующего Учреждения об утверждении размеров поощрительных надбавок по результатам работникам Учреждения на соответствующий период (сентябрь-декабрь включительно или январь-август включительно) с указанием периодичности выплаты надбавок (единовременно, ежемесячно, ежеквартально, полугодовые, годовые в течение соответствующего периода).

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 1 год. Протоколы хранятся у председателя Комиссии. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников Учреждения утверждаются заведующим Учреждения на основе типовых критериев отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед Учреждением.

3.2. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам Учреждения каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников Учреждения.

3.4. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- учитель-логопед – 60 баллов;
- воспитатель, работающий в группе от 1 года до 3 лет – 55 баллов;

- воспитатель, работающий в группе от 3 лет до 7 лет – 55 баллов;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – 55 баллов;
- музыкальный руководитель – 45 баллов;
- инструктор по физической культуре – 45 баллов;
- медицинская сестра – 50 баллов;
- младший воспитатель – 35 баллов.

3.5. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала Учреждения – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.6. Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

- Уполномоченный по охране труда – до 4 баллов;
- Ответственный за делопроизводство – до 4 баллов;
- Ответственный за работу с пенсионным фондом и страхованием сотрудников – до 4 баллов;
- Председатель профкома за выполнение социально-значимой общественной работы – не менее 6 баллов

3.7. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.8. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы добавляется к итоговому баллу результативности деятельности работника, но не выше количество максимальных баллов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
Воспитатель дошкольной группы детей с 3 до 7 лет						
1.	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми группы.	%	10	70-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, A - число детей, освоивших программу в отчётный период, B - общее количество детей, посещающих учреждение. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.
2.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья).	%	5	100-90	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B - число всех обследованных детей. $N - L$ $I = \frac{N - L}{M - L} \cdot \text{весовой коэффициент}$ L-M I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей.
3.	Заболеваемость в группе.	единиц	2	0-2	квартальная	Заболеваемость: Выше среднего по району - 2 На уровне среднего по району - 1 Ниже среднего по району - 0

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
4.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования.	%	6	70-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А - число положительных отзывов родителей, В - число родителей, принявших участие в анкетировании. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.
5.	Разработка и реализация авторской программы.		7	0-1	годовая	При наличии авторской программы 7 баллов, проекты, авторские разработки - 5 балла, при отсутствии - 0 баллов. Протоколы педсоветов, метод. объединений, сертификаты, дипломы и т.д.
6.	Распространение передового педагогического опыта.		7	0-N	годовая	$7 * F / N$, где F - количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций и т.д.
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах.	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла; мероприятия республиканского уровня - 4 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
8.	Социально-значимая общественная работа.	мероприятие	10	80-100	квартальная	$N = 10A/B$, где А - количество участий, В - общее количество мероприятий: – руководство МО района, – качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности, – участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – ведение документации, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), – участие в творческой группе по оформлению к праздникам, – организация тематических выставок, – посещение театров.
9.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках, музыкальных утренниках, олимпиадах	%	3	50-100	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 1 балла; мероприятия республиканского уровня - 2 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 3 балла; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.
Итого - 55						
Воспитатель группы детей раннего возраста						
1.	Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.	%	5	50-100	полугодовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - число детей, с достаточным для данного возраста уровнем нервно-психического развития, В - число всех детей группы. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2.	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы для детей раннего возраста.	%	5	70-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, A - число детей, освоивших программу в отчётный период, B - общее количество детей, посещающих учреждение. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.
3.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья).	%	5	95-100	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B - число всех обследованных детей. N-L $I = \frac{N - L}{M - L} \cdot \text{весовой коэффициент}$ L-M I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей.
4.	Заболеваемость в группе.	единиц	2	0-2	квартальная	Заболеваемость: Выше среднего по району - 2; На уровне среднего по району - 1; Ниже среднего по району - 0.
5.	Эффективность работы в адаптационный период.	%	5	80-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число детей, успешно прошедших период адаптации, B - общее количество детей группы. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
6.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования.	%	5	70-100	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - число положительных отзывов родителей группы, В - число родителей группы. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.
7.	Распространение передового педагогического опыта.	мероприятия	7	0-N	годовая	$7 \cdot F / N$, где F - количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций и т.д.
8.	Разработка и реализация авторской программы.		6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, авторские проекты, разработки - 4 балла, при отсутствии - 0 баллов. Протоколы педсоветов, метод. объединений, сертификаты, дипломы и т.д.
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах.	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла; мероприятия республиканского уровня - 4 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
10.	Социально-значимая общественная работа.	мероприятие	10	80-100	квартальная	<p>N = 10A/B,</p> <p>где А - количество участий,</p> <p>В - общее количество мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководство МО района, – качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности, – участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – ведение документации, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), – участие в творческой группе по оформлению к праздникам, – организация тематических выставок, – посещение театров.
Итого - 55						
Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку						
1.	Итоговые результаты освоения программы обучения второму (неродному) языку в каждой возрастной группе.	%	7	70-100	годовая	<p>$N = A/B \cdot 100\%$,</p> <p>А - число детей, освоивших программу в отчётный период,</p> <p>В - общее количество детей учреждения.</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$N_{\max}$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>N_{\min} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>n_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.</p> <p>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2.	Уровень языковой подготовленности детей подготовительной группы (старшей) к обучению в школе.	%	7	70-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - число детей с достаточным уровнем языковой подготовленности к обучению в школе, В - число обследованных детей подготовительной группы к школе. N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.
3.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования.	%	5	70-100	полугодовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - число положительных отзывов родителей, В - число родителей, принявших участие в анкетировании. N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Протокол, заверяется руководителем учреждения.
4.	Распространение передового педагогического опыта.		6	0-N	годовая	$6 \cdot F / N$, где F - количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций и т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
5.	Использование инновационных образовательных программ, технологий (дошкольного образования), в т.ч. информационно-коммуникационных.		6	0-1	годовая	Использование при работе инновационных программ и технологий - 6 баллов, при отсутствии - 0 баллов. Годовой, календарный план, аналитические данные.
6.	Разработка и реализация авторской программы.	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, проекты, разработки - 4 балла, при отсутствии - 0 баллов. Протоколы педсоветов, метод. объединений, сертификаты, дипломы и т.д.
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах.	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла; мероприятия республиканского уровня - 4 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.
8.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках, музыкальных утренниках, олимпиадах.	мероприятие	3	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 1 балла; мероприятия республиканского уровня - 2 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 3 балла; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
9.	Социально-значимая общественная работа.	мероприятие	10	80-100	квартальная	<p>$N = 10A/B$, где А - количество участий, В - общее количество мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководство МО района, – качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности, – участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – ведение документации, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), – участие в творческой группе по оформлению к праздникам, – организация тематических выставок, – посещение театров.
Итого - 55						
Музыкальный руководитель						
1.	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	%	8	70-100	годовая	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, А - число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В - общее количество детей учреждения. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования.	%	5	70-100	полугодовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - число положительных отзывов родителей, В - число родителей, принявших участие в анкетировании. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Протокол, заверяется руководителем учреждения.
3.	Распространение передового педагогического опыта.	мероприятия	5	0-N	годовая	$5 \cdot F / N$, где F - количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций и т.д.
4.	Поддержка и развитие одарённых детей.	%	7	10-20	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - число выявленных одарённых детей, В - общее число воспитанников учреждения. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях.
5.	Разработка и реализация авторской программы.	%	5	0-1	годовая	При наличии авторской программы 5 баллов, проекты, разработки - 3 балла, при отсутствии - 0 баллов Протоколы педсоветов, метод. объединений, сертификаты, дипломы и т.д.
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах.	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла; мероприятия республиканского уровня - 4 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7.	Социально-значимая общественная работа.	мероприятие	10	80-100	квартальная	<p>$N = 10A/B$, где А - количество участков, В - общее количество мероприятий: – руководство МО района, – качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности, – участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – ведение документации, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), – участие в творческой группе по оформлению к праздникам, – организация тематических выставок, – посещение театров.</p>
Итого - 45						
Инструктор по физической культуре						
1.	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	%	6	70-100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, А - число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, В - общее количество детей учреждения. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2.	Уровень физической подготовленности детей к обучению в школе.	%	6	20-100	1 раз в год	$N = A/B \cdot 100\%$, A - число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, B - число детей подготовительной к школе группы. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.
3.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья).	%	5	100-95	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$, A - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B - число всех обследованных детей. N-L $I = \frac{N - L}{M - L} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей.
4.	Распространение передового педагогического опыта.	мероприятия	5	0-N	годовая	$5 \cdot F / N$, где F - количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций и т.д.
5.	Разработка и реализация авторской программы.	%	5	0-1	годовая	При наличии авторской программы 5 баллов, проекты, авторские разработки - 3 балла, при отсутствии - 0 баллов. Протоколы педсоветов, метод. объединений, сертификаты, дипломы и т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах.	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла; мероприятия республиканского уровня - 4 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.
7.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках, музыкальных утренниках, олимпиадах.	мероприятие	3	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 1 балла; мероприятия республиканского уровня - 2 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 3 балла; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.
8.	Социально-значимая общественная работа.	мероприятие	10	80-100	квартальная	N = 10A/B, где А - количество участий, В - общее количество мероприятий: – руководство МО района, – качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности, – участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – ведение документации, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), – участие в творческой группе по оформлению к праздникам, – организация тематических выставок, – посещение театров.
Итого - 45						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
Учитель-логопед						
1.	Итоговые результаты коррекционной работы.	%	7	60-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, А - число детей, исправивших речь в условиях логопункта в отчётный период, В - общее количество детей на логопункте. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ.
2.	Уровень речевой подготовленности детей выпускной группы.	%	10	60 -100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, А - число детей с достаточным уровнем развития речи, В - число детей в выпускные группы. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Протокол диагностики.
3.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования.	%	10	70-100	полугодовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - число положительных отзывов родителей, В - число родителей, принявших участие в анкетировании. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Протокол, заверяется руководителем учреждения.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
4.	Распространение передового опыта работы.	мероприятия	6	0-N	годовая	6*F/ N, где F - количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций и т.д.
5.	Использование инновационных образовательных программ, технологий (дошкольного образования), в т.ч. информационно- коммуникационных.		5	0-1	годовая	Использование при работе инновационных программ и технологий - 5 баллов, при отсутствии - 0 баллов Годовой, календарный план, аналитические данные.
6.	Разработка и реализация авторской программы.	%	7	0-1	годовая	При наличии авторской программы 7 баллов, проекты, разработки - 5 баллов, при отсутствии - 0 баллов. Протоколы педсоветов, метод. объединений, сертификаты, дипломы и т.д.
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла; мероприятия республиканского уровня - 4 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов; отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
8.	Социально-значимая общественная работа:	мероприятие	10	80-100	квартальная	<p>$N = 10A/B$, где А - количество участков, В - общее количество мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководство МО района, – качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности, – участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – ведение документации, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), – участие в творческой группе по оформлению к праздникам, – организация тематических выставок, – посещение театров.
Итого - 60						
Медсестра						
1.	Охват детей прививками.	%	5	90-100	годовая	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, А - количество привитых детей, В - количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки.</p> <p>N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ N_{\max} - N_{\min} I - нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Отчетные данные.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2.	Профилактика инфекционных заболеваний.	случай	6	1-0	квартальная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) - 6 баллов, наличие случаев - 0 баллов. Отчетные данные.
3.	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин.	баллы	6	0-1	полугодовая	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей - 6 баллов, при наличии карантина - 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. Отчетные данные.
4.	Снижение заболеваемости.	%	8	100-95	годовая	$N = A/B * 100\%$, А - количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В - количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода. $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Отчетные данные.
5.	Оснащенность медицинского кабинета.	%	5	100-105	годовая	$N = A/B * 100\%$, А - уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, В - на конец отчетного периода. $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Информация предоставляется отделами (управлениями) образования.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
6.	Отсутствие актов со стороны Роспотребнадзора		10	0-1	годовая	Наличие фактов нарушений - 0 баллов, отсутствие – 10 баллов
7.	Социально-значимая общественная работа.	мероприятие	10	80-100	квартальная	<p>$N = 10A/B$, где А - количество участий, В - общее количество мероприятий: – руководство МО района, – качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности, – участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – ведение документации, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), – участие в творческой группе по оформлению к праздникам, – организация тематических выставок, – посещение театров.</p>
Итого - 50						
Младший воспитатель						
1.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе.	баллы	10	0-1	полугодовая	<p>Наличие факта нарушений - 0 баллов, отсутствие факта - 10 баллов. Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора.</p>
2.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья).	%	6	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах	квартальная	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, А - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В - число всех обследованных детей. $N-L$ $I = \frac{N-L}{L-M} \cdot \text{весовой коэффициент}$ L-M I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
3.	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе.		6	0-N	квартальная	6*F/ N, где F - количество мероприятий, в которых принято участие, N - запланированное количество мероприятий. Протокол контроля, план воспитательно-образовательного процесса.
4.	Участие в благоустройстве учреждения и территории.	баллы	6	1-0	квартальная	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 6 баллов. Отсутствие участия - 0 баллов. Протокол оперативного контроля за выполнением работ.
5.	Социально-значимая общественная работа.	мероприятие	7	80-100	квартальная	N = 7A/B, где A - количество участий, B - общее количество мероприятий: – качественное выполнение охраны труда и правил техники безопасности, – выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, – работа в профкоме и его комиссиях, – участие в ремонтных работах, – участие в праздниках и утренниках, – участие в организации тематических и творческих выставок, – замена отсутствующего работника.
Итого - 35						

5. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

5.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения, указанных в Положении о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическому, техническому персоналу;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);
- невыполнение приказов (распоряжений) должностных лиц Учреждения, имеющих отношение к должностным обязанностям работника при содействующих выполнении Уставных задач Учреждения.

5.2. Заведующий Учреждения представляет в комиссию информацию о факте, являющемся основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат в трехдневный срок.

5.3. Снижение или отмена стимулирующих выплат на основании приказа заведующего Учреждения с указанием причин в двухдневный срок после согласования с комиссией.

5.4. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в комиссию по защите трудовых и профессиональных интересов Учреждения.

6. Заключение

6.1. Настоящее положение распространяется на всех работников Учреждения и действует до принятия нового.

6.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам и техническому персоналу выплачиваются ежемесячно.

6.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

Лист согласования

№	Фамилия Имя Отчество	Подпись
1	Курьметов, Милерич Анатольевич	<i>Милерич</i>
2	Киягаев, Марина Николаевна	<i>Марина</i>
3	Табринов, Гавриил Владимирович	<i>Табринов</i>

Лист ознакомления

[illegible]

«Детский сад №38
с. Средняя Камышла»

М.А.Кульметьева



